

PROGRAMMA

	ZAAL 1	ZAAL 2	ZAAL 3	ZAAL 4	ZAAL 5	ZAAL 6	ZAAL 7	RABO foyer	DvhN Foyer
13:00 - 13:45	Workshop IT Inclusief Door Inge Strijker en Julian van der Kleijn	Weg met het vaste curriculum! De ontwikkeling van een hybride leeromgeving voor ICT-onderwijs – Lessons learned van vijf jaar HBO-ICT-onderwijs op het Dutch Innovation Park in Zoetermeer. Door Sandra van Steenvelt	Hoe kan ons “Learning & Development LAB” bijdragen aan ‘Leven Lang Ontwikkelen’ van onze HBO-HHS collega’s? Door Marjolein Faassen en Mirabai Vosteen	Meten is Weten? – samenvatting over het samenbrengen van expertises Door Roel Bindels	Hoe creativiteit zorgt voor succesvollere [student] samenwerkingen... ...en hoe jij als ICT docent dat kan bevorderen met Design Thinking! Door Marnix Bras	De onderzoekende ICT-professional. Why, how en what? Door Erik-Jan Smits	Muziek als context in programmeeronderwijs Door Krijn Hoogendorp	Gamification door challenge weeks Door Jochem van de Fliert en Roland Westerveer	IT-HUB Door Edwin Gels, Robert Peletier en Gerben de Vries
13:55 - 14:40	Inzicht! Het testen van het onbekende Door Stefan van Dockum	Actively evolving course Door Klaas Dijkstra	Hoe kunnen we de manier waarop softwareontwerp wordt onderwezen verbeteren? Door Dave Stikkolorum	Opleiding in beweging Door Eric Klok en Pieter Leek	Ja! Ik wil een (nog) betere docent worden Liberating Structures Door Swen-Peter Ekkebus	IT Ethiek onderwijs het opleiden van ethische professionals Door Elise Siersema	Quantum Computing Door Marten Teitsma	Inclusie en toegankelijkheid in het ICT-onderwijs Door Arja Boer	Scrumatschool: Beter samenwerken, hogere leeropbrengst & persoonlijke ontwikkeling Door Alexander Muntjewerf
15:05 - 15:50	Professional Doctorate in het Domein Techniek en Digitalisering Waarheen, Waarvoor Door Stijn Hoppenbrouwers en Guido Ongena	Curriculumontwerp en beroepstaken: hoe kunnen we motivatie en leeropbrengst vergroten? Door Ferry Boschman	Copilot and ChatGPT in programming education what do we know from a research perspective? Door Hieke Keuning	De juiste papieren?: het onderhoud van ICT kwalificaties in het mbo Door Lisette Heijma en Ben Visscher	Applied Data Science de context en zijn betekenis voor data-analyse Door Maya Sappelli en Tilman Todt	De uitrusting van startende IT-professionals Door Peter Tolen	Mixed Reality met de Hololens als broedplaats voor nieuwe ICT Door Jurrien Bijhold		
16:00 - 16:45	En hoe zorgt uw opleiding dat de beroepskennis die we geven, up-to-date is? Door Hans Frederik	Basecamp Informatica. Een nieuw curriculum voor jaar 1 informatica Hogeschool Rotterdam; de reis tot nu toe Door Annette van Rooij-Peiman	Gezamenlijke aanpak lerarentekort Door Dineke de Rijk en Jantina Huizenga	Testen in programmeercursussen met Test Informed Learning with Examples [TILE] Door Niels Doorn	Open onderwijs Door Gert van Hardeveld	Hoe communiceren de vaten informatica en digitale geletterdheid in het voortgezet onderwijs? Door Jos Tolboom en Nataša Grgurina	Hedy: een graduele, meertalige programmeertaal gebouwd voor in de klas Door Mark Giesen		